



Comment rendre concrets les avantages de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants

Michel Vandenbroeck [Université de Gand - michel.vandenbroeck@ugent.be]

Karolien Lenaerts [CEPS - karolien.lenaerts@ceps.eu]

Miroslav Beblavý [CEPS - miroslav.beblavy@ceps.eu]

Les services d'éducation et d'accueil des jeunes enfants (EAJE) de qualité offrent des avantages considérables sur les plans économique, social et du développement, en particulier pour les enfants défavorisés. Néanmoins, en raison de contraintes méthodologiques et liées aux données, la documentation empirique de ces avantages n'est pas un exercice simple. Par ailleurs, la qualité de cette éducation et de cet accueil, qui est déterminée par toute une série de facteurs, notamment les qualifications du personnel, les programmes scolaires, l'organisation, le suivi et le financement, est d'une importance cruciale.

Les services d'éducation et d'accueil des jeunes enfants (EAJE) sont de plus en plus considérés comme un élément central de la politique éducative de l'UE. La participation à l'EAJE, qui peut être définie comme la prise en charge des enfants de la naissance à l'âge de la scolarité obligatoire, est considérée comme bénéfique pour l'individu et la société dans son ensemble. L'EAJE jette les bases sur lesquelles l'apprentissage futur peut être construit.

Pour ces raisons, l'UE a été un ardent défenseur de l'EAJE au cours de ces dernières années. À cet égard, l'un des indicateurs de référence de l'UE 2020 prévoit qu'au moins 95 % des enfants âgés entre 4 ans et l'âge de la scolarité obligatoire, doivent bénéficier de cette éducation et de cet accueil d'ici 2020. Conformément à cet objectif, la participation à l'EAJE est à la hausse, à la fois en ce qui concerne le nombre d'enfants inscrits et les heures qui y sont dédiées. Pourtant, les taux d'inscription des enfants défavorisés, qui bénéficieraient le plus de l'EAJE, sont encore inférieurs à ceux de leurs homologues.

AVANTAGES DE LA PARTICIPATION A L'EDUCATION ET L'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

La participation à l'éducation et l'accueil des jeunes enfants a un impact significatif et bénéfique tant au niveau individuel que sociétal, à court et à long terme, dans différents domaines. Les travaux universitaires menés dans plusieurs disciplines documentent l'impact bénéfique de l'EAJE sur le développement cognitif, émotionnel et social. Cependant, la plupart des données probantes proviennent des États-Unis, et ce sont les seules études qui suivent les enfants de l'âge préscolaire à l'âge adulte. Pourtant, un nombre croissant d'études européennes confirment les avantages potentiels de l'EAJE, bien qu'elles se concentrent pour la plupart sur des

périodes plus courtes et se limitent au suivi des enfants jusqu'à l'adolescence. De plus, bon nombre des résultats en matière d'EAJE restent difficiles à mesurer et les effets de causalité sont particulièrement difficiles à établir. Les résultats doivent donc être interprétés compte tenu de ces réserves.

La participation à l'EAJE favorise un niveau d'éducation plus élevé et de meilleurs résultats (par exemple en matière de progression, d'obtention de diplômes). En outre, en raison de l'amélioration du niveau d'éducation, l'EAJE est associé pour les enfants concernés à un meilleur accès au marché du travail et à des emplois mieux rémunérés, à des revenus et une productivité plus élevés, à des capacités d'insertion professionnelle accrues. La disponibilité des services d'EAJE encourage également l'intégration au marché du travail des parents (mères en particulier). De cette façon, les services d'EAJE permettraient de réduire le nombre d'enfants grandissant dans la pauvreté, ou économiquement ou socialement exclus. D'autres recherches soulignent les effets bénéfiques de l'EAJE sur la santé et le bien-être des enfants bénéficiant de ces services, ainsi que sur la criminalité et la justice, comme en témoigne la diminution de l'abus de drogues ou d'alcool, des grossesses chez les adolescentes et du temps passé en prison.

Dans tous ces domaines, l'EAJE produit également des effets sociétaux importants, comme la réduction des dépenses ou l'augmentation des revenus, une main-d'œuvre plus qualifiée, l'amélioration de la cohésion et de l'intégration sociales et la réduction des inégalités économiques et sociales.

CONDITIONS PROPICES A LA CONCRETISATION DES AVANTAGES LIES A LA PARTICIPATION A L'EDUCATION ET L'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

L'impact bénéfique de l'EAJE ne doit pas être considéré comme acquis, mais dépend plutôt de la qualité de l'EAJE (voir le schéma page suivante). Quatre facteurs principaux déterminent l'accessibilité et la qualité de l'éducation et l'accueil des jeunes enfants: le personnel, les programmes scolaires, l'organisation et le suivi du système de l'EAJE, ainsi que la générosité du financement.

Personnel: les instituteurs, les auxiliaires et les autres membres du personnel, ainsi que leurs superviseurs, représentent un facteur clé qui influence la qualité des services d'EAJE. La qualité du personnel dépend de ses qualifications (formelles), de sa formation continue, de ses conditions de travail, de son encadrement, de l'orientation et du soutien dont il bénéficie. Le rôle croissant des réseaux interorganisationnels, qui intègrent l'EAJE et les autres services sociaux, exige également des compétences spécifiques.

Programme scolaire: il existe un consensus selon lequel l'EAJE doit être holistique, fondé sur des objectifs pédagogiques et combiner l'éducation et l'accueil. Bien qu'un accent plus fort sur l'éducation puisse contribuer au développement de l'enfant, les études montrent que le manque d'attention portée à la dimension humaine peut dissuader les parents défavorisés ou en situation de pauvreté d'inscrire leurs enfants à des services d'EAJE.

Organisation, suivi et financement: il existe au sein de l'UE une grande hétérogénéité dans les services d'EAJE, ce qui peut expliquer les différences de résultats. Les services et les systèmes d'EAJE diffèrent quant à l'âge d'entrée, au ratio enfants/personnel, à la taille du groupe et à d'autres facteurs. Les taux d'inscription sont les plus élevés (et les inégalités les plus faibles) dans les pays offrant une dispensation générale et où l'EAJE est considéré comme un

droit légitime. En revanche, la commercialisation et la marchandisation renforcent les inégalités, même lorsqu'il existe des mesures compensatoires telles que les systèmes de bourses. Bien que la dispensation générale et le droit légitime offrent des avantages, ils ont des répercussions budgétaires et exigent un cadre de gouvernance adéquat et centralisé.

En dehors de ces conditions, la recherche a également étudié le rôle des parents et du milieu familial. Il a été constaté que, des facteurs tels que les ressources financières, la structure familiale et le niveau d'éducation des parents, ont tous eu un impact sur la participation et les résultats en matière d'EAJE. Toutefois, les données sur l'implication parentale sont mitigées. Bien que l'on suppose souvent qu'une forte implication parentale au cours des premières années est bénéfique, elle peut être contre-productive, car elle peut refléter les attentes des parents de la classe moyenne en la matière et, par conséquent, aggraver les inégalités.

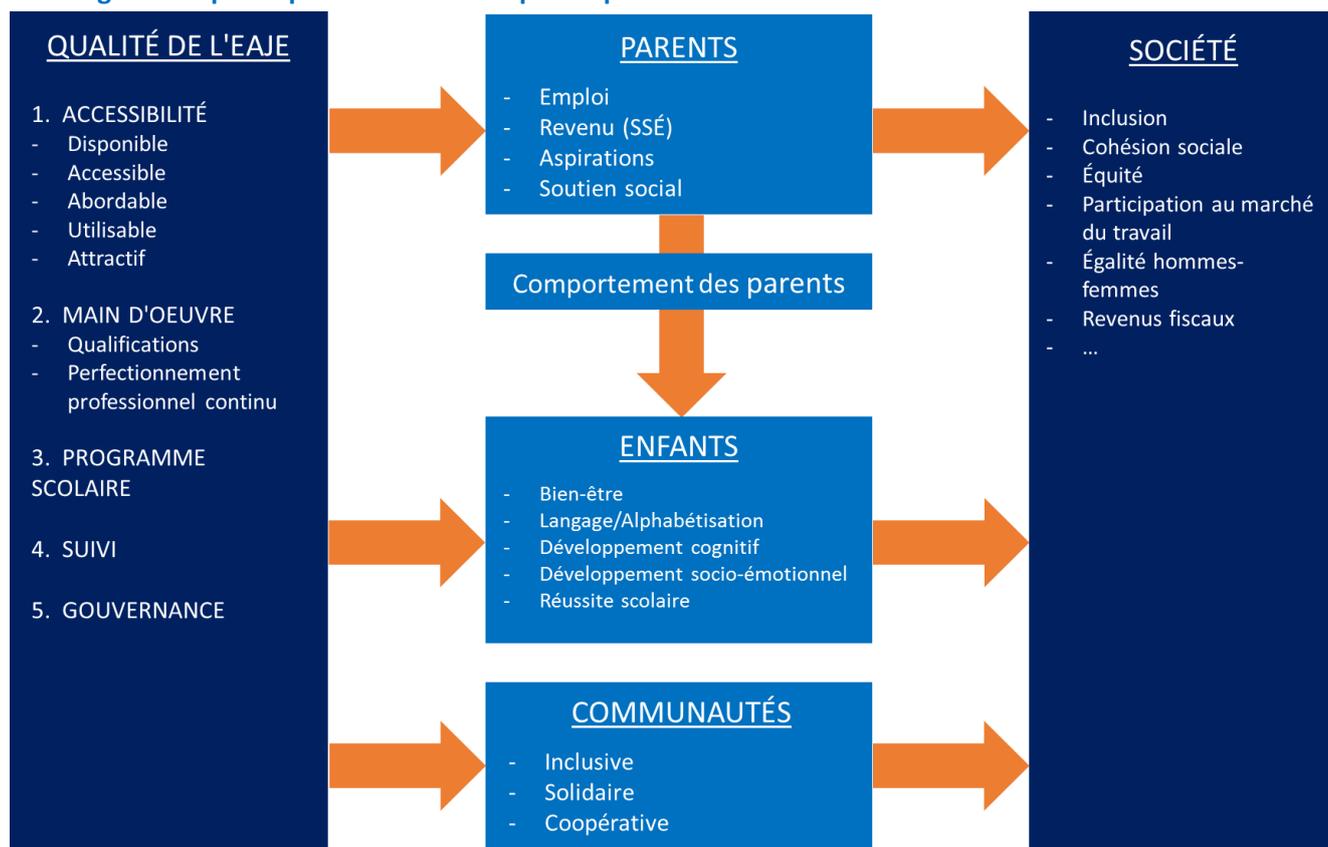
REPERCUSSIONS SUR LES POLITIQUES

Malgré les preuves de plus en plus tangibles des avantages potentiels de l'EAJE et de leurs facteurs décisifs en Europe, des efforts continus sont nécessaires pour recueillir, analyser et évaluer les données. Les preuves des résultats à long terme, en particulier, sont encore très limitées, mais il est essentiel d'établir un lien de causalité. Compte tenu de l'hétérogénéité des traditions et des pratiques nationales en matière d'EAJE, un travail de comparaison couvrant plusieurs pays de l'UE serait utile. De telles recherches pourraient également révéler de bonnes pratiques que les pays pourraient ensuite reprendre les uns des autres.

En plus d'encourager la poursuite de la recherche, les responsables politiques doivent poursuivre l'amélioration de l'accessibilité et de la qualité de l'EAJE. Il leur faut alors cibler plusieurs fronts en même temps pour y parvenir. Cette tâche peut se révéler difficile, avec comme élément clé une attention particulière aux enfants défavorisés.



Avantages de la participation à l'EAJE de qualité pour les individus et la société



Dans ce schéma, «EAJE» est l'abréviation de «Éducation et Accueil des Jeunes Enfants». Source: élaboration interne.

Pour plus d'informations, veuillez consulter: Michel Vandenbroeck, Karolien Lenaerts, Miroslav Beblavý, *Benefits of early childhood education and care and the conditions for obtaining them (Les avantages de l'éducation et l'accueil des jeunes enfants et les conditions de leur obtention)*.

EENEE Rapport Analytique No. 32, Janvier 2018, <http://www.eenee.de/eeneeHome/EENEE/Analytical-Reports.html>