



LES NOMBREUX AVANTAGES CACHÉS DE L'ÉDUCATION

Daniel Münich [CERGE-EI – daniel.munich@cerge-ei.cz]

George Psacharopoulos [Georgetown University – gpsach@rcn.com]

Dans l'ensemble, tout le monde s'accorde pour reconnaître que l'éducation offre des avantages. La preuve la plus observable à cet égard est apportée par le marché du travail, où les travailleurs les plus instruits bénéficient de revenus plus élevés que leurs homologues ayant un parcours éducatif plus court. L'éducation apporte également de nombreux autres avantages, à la fois aux individus et à la société dans son ensemble, qui restent peu visibles, ou pas du tout discernables. Des recherches empiriques ont été menées dans le monde entier pour identifier et quantifier la rentabilité privée et sociale liée causalement à l'éducation; il a souvent été démontré que celle-ci dépasse considérablement celle que l'on peut facilement observer. Ces constatations ont des répercussions considérables en matière de politiques éducatives.

Les personnes plus instruites gagnent en moyenne beaucoup plus que les personnes ayant un parcours éducatif plus court. Ce fait largement étudié s'applique à tous les pays du monde, qu'ils soient riches ou pauvres. Selon certaines hypothèses, dont la plupart ont été validées empiriquement, un niveau d'éducation plus élevé augmente la productivité et contribue ainsi à la croissance économique et à la qualité de vie. Sur la base des revenus du marché, la rentabilité privée de l'investissement dans l'éducation est estimée à environ 10 %, et ce chiffre reste plus ou moins stable depuis des décennies.

LES EFFETS NON-MARCHANDS ET EXTERNES

Il existe cependant une catégorie d'avantages qui reste difficile de monétiser pour obtenir une vision holistique de la valeur de l'éducation. Il s'agit des effets non-marchands, des externalités ou des retombées.

Prenons un exemple d'effet non-marchands lié à la santé. Selon les données disponibles, les personnes plus instruites sont en meilleure santé que les personnes ayant un parcours éducatif plus court. À titre d'exemple, elles font preuve d'une meilleure compréhension des risques du tabagisme et décident alors d'arrêter de fumer, ou prennent davantage soin d'elles-mêmes afin de protéger leur capital humain (valeur économique). Ce type de comportement induit par l'éducation permet non seulement aux personnes plus instruites d'avoir des revenus plus élevés et de vivre mieux, mais aussi de réduire les dépenses dans tout système de santé publique dont elles font partie.

La criminalité représente un autre exemple d'externalité. Selon les données disponibles, les personnes plus instruites sont moins enclines à commettre des crimes. Cette réalité permet d'améliorer le fonctionnement de la

European Experts Network on Economics of Education (EENEE)

Financé par la Commission européenne, DG Éducation, jeunesse, sport et culture



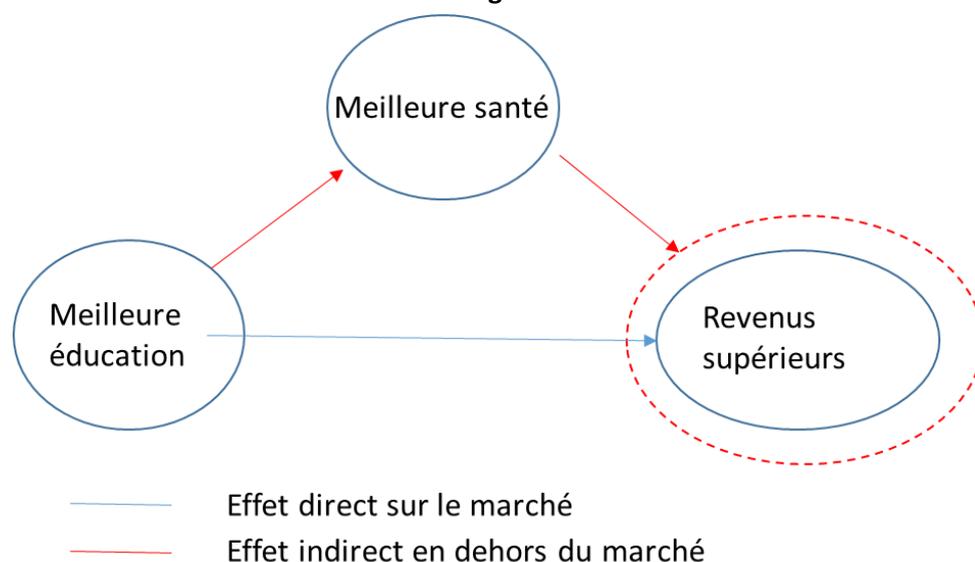
Erasmus+

Publications de l'EENEE et informations complémentaires sur: <http://www.eenee.org>. – Coordination: CEPS - Centre for European Policy Studies, et ifo Institute – Leibniz Institute for Economic Research, University of Munich.

© EENEE 2018. Tous droits réservés. Les opinions exprimées dans le présent document sont celles du ou des auteurs et non celles de la Commission européenne.

société dans laquelle elles vivent et de réduire les ressources publiques nécessaires au maintien de l'ordre et à l'emprisonnement.

Intégrer les effets indirects non-marchands aux avantages de l'éducation



UNE MEILLEURE SANTE ET DE MEILLEURS AVANTAGES SOCIAUX

Le tableau ci-dessous affiche les valeurs moyennes des indicateurs non-marchands dans les pays de l'OCDE selon le niveau d'éducation. L'éducation est associée de façon positive à un large éventail d'indicateurs.

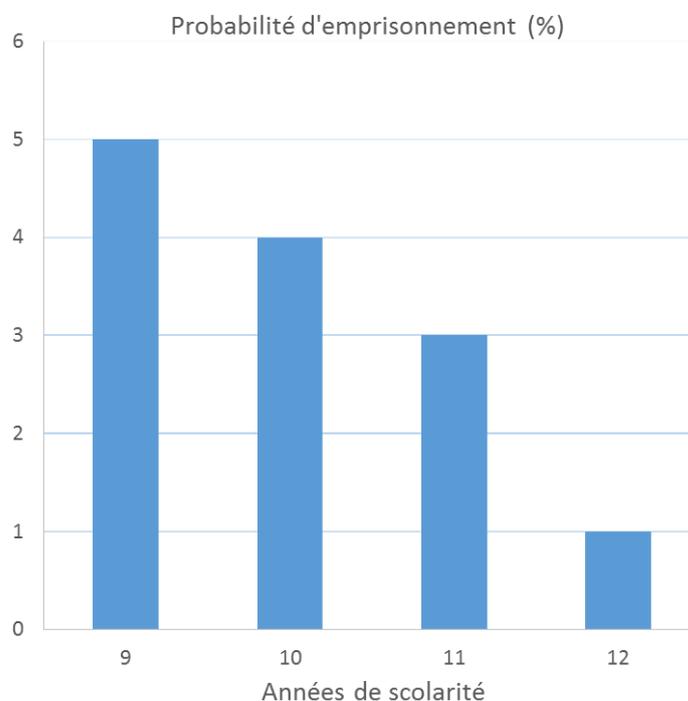
Indicateur	Niveau d'éducation (% d'adultes)		
	En-dessous de l'enseignement secondaire supérieur	Enseignement secondaire supérieur	Enseignement supérieur
En bonne santé	65	79	88
Obèse	25	19	13
Fumeur	36	30	18
Volontaire	12	18	22
Fait confiance aux autres	13	18	29
S'exprime concernant la politique	23	30	43
Participe aux élections	74	79	87
Satisfait de la vie	58	67	76

Source : OCDE, *Regards sur l'éducation*, sur plusieurs années.

MOINS DE CRIMINALITE

Les personnes qui fréquentent le système scolaire plus longtemps et acquièrent un niveau d'éducation supérieur sont moins susceptibles de commettre un acte criminel. En Angleterre, l'augmentation d'un an du nombre moyen d'années de scolarité chez les hommes a permis de réduire de 20 à 30 % les taux de condamnation pour les crimes contre les biens et d'environ un tiers à la moitié en ce qui concerne les

crimes violents. Aux États-Unis, il a été constaté une forte baisse de la probabilité d'emprisonnement chez les Afro-Américains ayant terminé leurs études secondaires, par rapport aux décrocheurs du secondaire. L'augmentation d'un an du nombre d'années de scolarité permet de réduire les arrestations de 11 %, tandis qu'une augmentation de 10 points de pourcentage du taux d'obtention du diplôme d'études secondaires permet de réduire le taux d'arrestation à 7 %.



Source: (adapté de) Lochner, L., Moretti, E., 2004. The Effect of Education on crime: Evidence from Prison Inmates, Arrests, and Self-Reports. *American Economic Review* 94(1)

DE MEILLEURS CITOYENS

Des recherches empiriques démontrent que l'éducation renforce la cohésion sociale et la confiance mutuelle au sein de la société, développant une interaction sociale et économique plus efficace, conduisant à son tour à une meilleure performance économique, tant au niveau local qu'au sein des communautés élargies. L'éducation peut également avoir un impact sur les coûts et les bénéfices du vote et de l'engagement civique. Elle peut transmettre des valeurs démocratiques, soit par la conception explicite des systèmes éducatifs, soit indirectement par l'amélioration des capacités d'analyse et la sensibilisation à la diversité des opinions. L'éducation peut également affecter la participation politique en permettant une évolution des réseaux sociaux des personnes et des pairs et en consacrant davantage d'attention à un horizon plus éloigné.

UN ARGUMENT EN FAVEUR D'UNE INTERVENTION POLITIQUE

Les décisions éducatives prises par les élèves et les familles peuvent mener à des résultats économiques et sociaux inefficaces si celles-ci ne tiennent pas compte de ce genre d'externalités. Il s'agit d'un cas de dysfonctionnement du marché qui exige des politiques bien conçues en matière de scolarisation. Les

European Experts Network on Economics of Education (EENEE)

Financé par la Commission européenne, DG Éducation, jeunesse, sport et culture



Erasmus+

Publications de l'EENEE et informations complémentaires sur: <http://www.eenee.org>. – Coordination: CEPS - Centre for European Policy Studies, et ifo Institute – Leibniz Institute for Economic Research, University of Munich.

© EENEE 2018. Tous droits réservés. Les opinions exprimées dans le présent document sont celles du ou des auteurs et non celles de la Commission européenne.

interventions politiques peuvent prendre diverses formes, telles que l'octroi de subventions aux entités qui génèrent des externalités positives, l'établissement de niveaux minimaux obligatoires de réussite scolaire ou simplement le fait d'améliorer l'accès à des informations fiables pour les individus qui prennent des décisions importantes concernant leur éducation (ou celle de leur famille).

UN ARGUMENT EN FAVEUR DE LA RECHERCHE

Le rôle croissant de l'éducation dans les sociétés modernes, comme en témoignent l'augmentation constante des budgets publics de l'enseignement et l'allongement du temps moyen consacré à l'éducation et à la formation, plaident fortement en faveur d'une recherche accrue sur les externalités de l'éducation. Une grande partie des résultats empiriques existants proviennent de données sur des pays isolés au cours de certaines années, ce qui rend alors la généralisation difficile. Les recherches à venir devraient donc viser à impliquer tous les États membres plutôt que de se concentrer sur un petit nombre d'entre eux.

Pour plus d'informations, veuillez consulter: Daniel Münich et George Psacharopoulos, "The external and non-market benefits of education: a review". EENEE Rapport Analytique N° 34, (2018).